

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Добагова
Барсби Сихатовича» г.п.Чегем

«Рассмотрено»
на заседании предметной кафедры

Протокол № 3
«27» 11 2020г.

Зав.кафедрой Н
Тухешиков #В

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

З.К.Шаваева

М.М.Кочесокова

«27» 11 2020г

«Утверждаю»

Директор

М.Н.Бекулова

Приказ № 208/1

«30» 11 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «География»

на 2020-2021 учебный год

Разработчики:

Джимиева А.Н., учитель высшей
квалификационной категории,
Березгова Н.Ш., учитель первой
квалификационной категории,

г.Чегем, 2020г

1. Пояснительная записка

Приложение к рабочим программам по предмету «География» для 7-8 классов составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г от 19.11.2020 №ВБ-2141/03;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по географии за курс 6-7 класса.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

7 класс

1. Сформировать представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком.
2. Сформировать умения определения географических координат и нанесение объектов на карту с заданными координатами, определять географическое положение относительно друг друга.
3. Сформировать умение определять объект по описанию.
4. Сформировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.
5. Сформировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Знание своего региона.

8 класс

- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.
- Литосфера рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли
- Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.
- Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Географическое положение и природа материков Земли
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

- аналогии, классифицировать.
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
 - Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.
 - Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы населения материков и океанов

3. Содержание учебного предмета

7 класс

1. Развитие географических знаний о Земле.

2. Изображение земной поверхности.

Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

3. Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.

8 класс

1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части.

2. Литосфера.

Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины.

3. Атмосфера. Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

4. Взаимодействие природы и общества. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.

- 5. Географическое положение и природа материков Земли.**
Определение географического положения крупных природных объектов на материках.
- 6. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли.**
Часовые пояса Земли.

7 класс

№	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Сроки проведения	Форма организации	Основные виды учебной деятельности учащихся
1.	Климат Африки.	1		Урок	Работа с различными типами карт, в том числе с контурными картами.
2.	Гидрография Африки. <i>Определение объекта по описанию.</i>	1		Урок	Работа с различными типами карт, в том числе с контурными картами. <i>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</i>
3.	Разнообразие природы Африки. <i>Определение географических координат и нанесение объектов на карту с заданными координатами. Определение географического положения относительно друг друга.</i>	1		исследование	Анализировать карты и составлять характеристики природных компонентов Африки
4.	Население Африки. <i>Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.</i>	1		Урок	Анализировать карты и статистические данные (таблицы, диаграммы, графики), сравнивать разные части материка по плотности населения, расовому и этническому составу <i>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач</i>

5.	Регионы Африки: Северная и Западная Африка. <i>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</i> <i>Смысловое чтение</i>	1			Урок	Готовить и обсуждать сообщения (презентации) об особенностях на селения и о хозяйственной деятельности страны.
6.	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка. <i>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Знание своего региона.</i>	1			Урок	Выявлять черты страны, характерные для всего района Южной Африки, и специфические особенности ЮАР. <i>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью</i>
7.	Обобщение по теме: «Африка – материк коротких теней». <i>Контрольная работа по заданиям ВПР по географии.</i>	1			Конференция	Готовить и обсуждать сообщения (презентации) об особенностях населения и о хозяйственной деятельности страны.
8.	Географическое положение и история исследования Австралии	1			практикум	Описание объекта по плану

8 класс

№	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Сроки проведения	Форма организации	Основные виды учебной деятельности учащихся
1.	Воздушные массы и атмосферные фронты <i>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</i>	1		Урок	Анализировать иллюстрации, схемы, тематические карты и выявлять зависимость климатических показателей конкретных территорий от особенностей движения воздушных масс Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.
2.	Атмосферные вихри <i>Определение климатического пояса по климатическим диаграммам</i>	1		Урок	Прогнозировать по синоптической карте изменения погоды в связи с наступлением фронтов Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.
3.	Погода. Практическая работа № 9. Определение особенностей погоды для	1		практикум	Определять по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов, обусловленные фронтальной деятельностью.

	различных пунктов по синоптической карте				Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение
4.	Атмосфера и человек <i>Географическое положение и природа материков Земли. Определение географического положения крупных природных объектов на материках.</i>	1		практикум	Обсуждать проблемы изменения климата под влиянием естественных и антропогенных факторов Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
5.	Урок обобщающего повторения по теме «Климат России» <i>Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Часовые пояса Земли.</i>	1		Урок обобщения и систематизации знаний и умений деятельности	Работа с различными типами карт в том числе с контурными картами. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.
Тема 6. Гидрография России					
6.	Моря, омывающие территорию России.	1		практикум	Наносить на контурную карту моря, заливы, проливы, крупнейшие полуострова и острова.

	<i>Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Определение частей материка по профилю рельефа материка</i>				Анализировать карты и описывать географическое положение морей,
7.	Характеристики реки Практическая работа № 10. Составление характеристики одной из рек.	1		Урок	Решать учебные задачи на определение падения и уклона рек. Выявлять зависимость между характером течения крупнейших рек и рельефом, режимом и климатом по картам и климатограммам.
8.	Реки России. Контрольная работа по вопросам ВПР	1		практикум	Составлять характеристику одной из рек с использованием тематических карт
9.	Озера, болота			Урок	Составлять характеристику озер.